

## **Рекомендации для педагогов к проведению кинопоказа**

Один из эффективных форматов профилактических мероприятий является кинопоказ с последующим обсуждением. Это интерактивный формат, который предполагает просмотр фильма с обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем.

Ресурсы, необходимые для проведения кинопоказа – компьютер, экран и проектор, колонки, столы и стулья или другие места, где могут разместиться дети.

Что необходимо учитывать при проведении данного мероприятия:

- 1) Адекватность фильма. Кинокартина должна доносить понятным языком легко считываемые символы и смыслы.
- 2) Возрастные ограничения.
- 3) Соответствие показываемого фильма цели мероприятия.
- 4) Отсутствие шокирующих/ сексуализированных/ противоправных сцен (при необходимости можно вырезать сцены, которые могут принести вред психике обучающихся или транслируют одобрение деструктивного поведения).
- 5) Трансляция верного образа действий (акцент внимания на поведение героев фильма или совместный поиск алгоритма действий в определенной ситуации).

### ***Краткое описание этапов проведения кинопоказа:***

#### **1. Организационно-мотивационный**

На данном этапе проходит настрой на работу, озвучиваются цель мероприятия (Примеры, «Сегодня у нас с Вами особенные 60 мин. Мы будем смотреть фильм «Герои народов». Это небольшой фильм, который основан на разных поступках молодых ребят. У Вас будет несколько задач...»), даются задачи для участников, например, попытаться отследить моменты, которые вызвали эмоции, какие мысли возникали при просмотре.

#### **2. Основной этап. Просмотр фильма.**

#### **3. Завершающий этап. Обсуждение фильма или ролика, исходя из поставленных задач. Рефлексия.**

Рекомендуемый фильм в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Нормальный только я» 2021 12+

### ***Примерные вопросы для обсуждения:***

- 1) О чем этот фильм?
- 2) Почему «трудные» подростки так уважают своего наставника дядю Рому?
- 3) Можно ли сказать, что ребятам к концу смены удалось найти общий язык друг с другом и объединиться?
- 4) Почему директор Игорь смог переменить в себе отношение к другим?

Источник: ТГ-канал Федеральный центр Профилактика (канал для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).