



Министерство образования и науки Забайкальского края

Государственное учреждение

«Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Семья»

672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, д. 27 а,

Руководитель организации: Тонышева Наталья Викторовна, директор.

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
ПРОТОКОЛ № 1  
От 15.01.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
ПРОТОКОЛ № 1  
От 19.01.2024 г.

**Организация консультирования  
в формате обучающего мероприятия:  
Мировое кафе: «Счастливый родитель – счастливый ребенок»**

Составитель: педагог-психолог  
ГУ «Центр «Семья»  
Снетова Н.Н.

Чита, 2024

## **«Мировое кафе: «Счастливый родитель, счастливый ребенок»**

**Цель:** повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей.

### **Задачи:**

1. Расширить знания родителей о коммуникативной, ценностной, эмоциональной сферах.
2. Развитие навыков успешного общения, таких как умение слушать, строить диалог, задавать вопросы, работать в команде.
3. Осознание «родительства» как комплексность педагогических воздействий на ребенка в диаде «родитель-ребенок» через коммуникативную, ценностную и эмоциональную сферы.

**Форма проведения:** тематическое интерактивное занятие

**Временной регламент:** 90 минут

**Оборудование и материалы:** три стола, 30 стульев, мультимедиа – компьютер, проектор, музыкальное сопровождение Лео Рохаса, презентация.

**Раздаточный материал:** распечатанные чек-листы по сферам (коммуникативная, ценностная, эмоциональная), ручки, вода, стаканчики сухие носовые платочки, листочки для жеребьевки.

### **Этап 1. Мотивационно-целевой (продолжительность до 10 минут).**

Здравствуйте уважаемые родители! Давайте познакомимся – меня...

Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем обучающем занятии, которое будет проходить в стиле Мирового кафе – процесс обмена знаниями и опытом, в ходе которого небольшие группы людей за несколькими столами обсуждают заданную тему, при этом один человек берет на себя роль «хозяина» стола, а остальные участники играют роль приглашенных гостей, но к этому мы вернемся чуть позже. А сейчас Вам необходимо разделить на условные группы.

Прошу Вас вытянуть из коробочки одну цветную бумажку и в соответствии с ней занять место за столом (участники распределяются за столами).

Предлагаю выбрать в каждой группе «хозяина». «Хозяин стола» – постоянно находится за своим столом, задает вопросы гостям, фиксирует ответы участников в удобной форме (список, схема и т.д.), а также презентует в конце работы продукт деятельности. Члены группы меняются – «хозяин» остается.

И так, нас с вами ждет увлекательная, важная работа. Для того чтобы она была динамичной и продуктивной, я предлагаю ввести правила и основные инструкции:

1. *Работа в группе* – каждый имеет право высказаться и быть услышанным.
2. *Время* – на работу по заявленной проблематике Вам дается 15 минут.

3. *Смена* – по истечении 15 минут группы меняются по часовой стрелке (кроме хозяина стола). После смены «Хозяин стола» посвящает пришедших гостей в проблематику и предложенные варианты решения ситуации, а также просит гостей предложить дополнительные варианты и так же фиксирует их.

4. *Поднятая рука* – в ситуации, когда возник вопрос в группе «хозяин стола» должен поднять руку (тогда ведущий отреагирует).

5. *Уважение* – каждая группа работает обособленно, не забывая, что параллельно работа идет еще в двух группах.

6. *Фиксация* – не забываем, что все предлагаемые идеи фиксируются на бумаге.

**Этап 2. Ориентировочный** (продолжительность до 10 минут).

Для того чтобы нам с вами перейти к работе в группах, мы предлагаем Вам посмотреть фильм, который называется «Кукла Мама».

Демонстрация ролика в презентации <https://www.youtube.com/watch?v=f4kM9BYbUjQ&t=220s>

Вот такой достаточно интересный и проблематичный сюжет мы с вами увидели, и безусловно, у каждого из вас возникли мысли, ведь воспитание, сохранение гармоничных детско-родительских отношений очень сложный процесс. Хотелось бы, чтобы каждый из Вас сказал, какую проблему Вы увидели в данном фильме.

Участники перечисляют проблемы: конфликты, нарушение детско-родительских отношений, эмоциональное выгорание, влияние родителя на становление ребенка, участие родителя в жизни ребенка, перенос личных проблем в сферу детско-родительских отношений и т.д.

Картина затрагивает множество вопросов и все участники большие молодцы, но наше занятие называется «Счастливый родитель, счастливый ребенок» и поэтому мы все проблемы сгруппируем и выделим в 3 большие и важные темы:

1. Нарушение коммуникативной сферы в диаде «родитель-ребенок».
2. Нарушение эмоциональной сферы в диаде «родитель-ребенок».
3. Нарушение ценностной сферы в диаде «родитель-ребенок».

**Этап 3. Поисково-исследовательский - групповая работа** (продолжительность 35 минут: первый круг 15 мин, последующие 10 мин).

Включается фоном музыка Лео Рахаса.

Сейчас я раздам «Хозяевам столов» распечатанные чек-листы по сферам (коммуникативная, ценностная, эмоциональная), а также выведу на слайд три вопроса, на которые в ходе работы в группе вам нужно будет ответить. Ведущий раздает «Хозяевам» по одной актуальной проблеме, а также выводит на слайд три вопроса на которые нужно ответить в результате обсуждения:

1. Причины возникновения подобных проблем?
2. Что испытывает в такой ситуации каждая сторона?
3. Каковы варианты разрешения и предотвращения таких ситуаций?

Группы приступают к работе. Роль ведущего – контролировать выполнение правил и инструкций (вовремя сигнализировать о смене столов, отвечать на возникающие вопросы и т.д.)

#### **Этап 4. Практический** (продолжительность до 30 минут)

Итак, завершаем групповую работу и каждому «Хозяину стола», начиная с первого, предлагаем представить результаты проделанной работы.

#### **Этап 5. Рефлексивно-оценочный** (продолжительность до 10 мин)

Благодарю Вас за проделанную работу. Все постарались, внесли свой вклад в общее дело, поработали над собой, поделились своим опытом. Предлагаю каждому из Вас общие практические рекомендации, направленные на сохранение гармоничных детско-родительских отношений (презентация буклета).

Хотелось бы услышать обратную связь ... Кто желает высказаться?

Подводя итоги нашего обучающего мероприятия, хотелось бы напомнить, что секрет счастливых детей, крайне прост! Дети счастливы тогда, когда счастливы его родители. Когда ребенок видит и чувствует, что родители его любят, уважают, ценят, поддерживают, он растет в атмосфере любви, спокойствия, поддержки, внимания и наполняется этой атмосферой.

Все мы люди – трудности помогают нам развиваться, расти. Порой мы не можем самостоятельно найти решение и здесь не нужно бояться обратиться за помощью к специалистам (психологам). Наш Центр «Семья» в рамках Федерального проекта «Образования», регионального проекта «Родитель +» оказывает бесплатную консультативную, психологическую методическую помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей. Если будет необходимо обращайтесь (информация на слайде).

Благодарим Вас за осознанное родительство, и в рамках нашей работы разрешите вручить вам сертификаты о повышении родительской компетентности.