



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное учреждение
«Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Семья»
672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, д. 27 а,

Руководитель организации: Тонышева Наталья Викторовна, директор.

РАССМОТРЕНО
методическим советом
ПРОТОКОЛ № 1
От 15.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1
От 19.01.2024 г.

**Организации консультирования
в формате обучающего мероприятия: «Родитель как опора. Семейная ромашка»**

Составитель: педагог-психолог
ГУ «Центр «Семья»
Айдашева Б.Б.

Чита, 2024

«Родитель как опора. Семейная ромашка»

Цель: развитие психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей

Задачи:

1. Осознание содержания понятия «родительство».
2. Согласование представлений о родительстве в супружеской паре.
3. Определение представлений о ролях, позициях, стилях воспитания, установок и ожиданий у родителей.
4. Актуализация знаний родителей о семейных ценностях.

Форма проведения: тематическое интерактивное занятие

Оборудование и материалы: столы, стулья, мультимедиа - компьютер, проектор, презентация.

Раздаточный материал: бумага, формата А-4, ручки, карандаши, заготовки цветка «Ромашка»

Временной регламент: 75 минут

Используемые источники: Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006 - 496 с.

Этап 1. Мотивационно-целевой (продолжительность до 10 минут).

Здравствуйте уважаемые родители! Давайте познакомимся – меня....

Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем обучающем занятии.

Ознакомимся с правилами работы в нашей группе:

Конфиденциальность. Любые обсуждения людей и событий на группе возможны только в рамках этой группы.

Уважение. Не перебивать участников, когда они берут слово, не судить, не высказывать своё мнение о человеке или ситуации, когда никто об этом не просит.

Активность. Принимается активное участие в выполнении заданий и их обсуждениях.

Я-высказывания. Высказывать свое личное мнение, выражая его во фразах, которые выражаются от первого лица «Я думаю...», «Мне это не понятно...» и т.д.

Этап 2. Ориентировочный (продолжительность до 15 минут).

Ведущий просит родителей выполнить упражнение «Переходим на один язык»:

Каждый участник в течение 2-3 мин. пишет ассоциации к слову «родительство», затем происходит обсуждение ассоциаций в группе. Далее обсуждается содержание родительства по схеме:

- Что такое родительство?

- Какие факторы влияют на исполнение роли родителя (стиль воспитания, родители родителей и т.д.)?

- Согласованы ли наши родительские роли (супругов)?

- В каких сферах воспитания, в каких вопросах чаще возникают разногласия?

Собираем ответы, переходим к обсуждению.

Необходимо сделать акцент на умении говорить на «одном языке» для понимания друг друга, возможности действовать слажено!

Этап 3. Поисково-исследовательский (работа индивидуально, в парах и группе, продолжительность до 20 минут).

Ведущий, при необходимости, помогает выявить личностные затруднения в сфере родительства (отдельно мужа и жены).

Упражнение «Зеркало».

Участникам дается задание поделить лист бумаги на две части и закончить следующие предложения (первая часть): «В родительстве мне нравится...», (вторая часть): «В родительстве особенно трудно и неприятно...».

Эти листы сначала показываются своему супругу, а затем обсуждаются в кругу, для того чтобы найти созвучные своим проблемы.

Групповое обсуждение строится по схеме:

- Какие проблемы выделяем?

- Какова моя роль в возникновении проблем?

- Как изменится ситуация, если проблема будет решена?

Дополнительные вопросы:

- Какие затруднения показались неожиданными у моего партнера?

Этап 4. Практический (продолжительность до 20 минут)

Переходим к следующему заданию: «Какие ценности есть в вашей семье, как они влияют на проблемные ситуации?»

Для фиксации своих ответов вам потребуется «Ромашка», ручка и хорошее настроение! Хотелось бы отметить, что лепестки Ромашки заполняются по мере Ваших ответов на вопросы, т.к. Вам удобно, кроме центра Ромашки, который заполняется последним (приложение 1).

Вопросы:

1. Какие семейные ценности вы считаете значимыми, важными в воспитании ребенка?

2. Перечислите качества, необходимые родителю для воспитания «счастливого ребенка»? В чем наши сильные стороны как родителей?

3. Что помогает вам справиться с трудностями, в т.ч. с воспитанием детей? Так как воспитание требует много сил, ответьте: «Как вы можете позаботиться о себе?»

4. Какой представляет Вашу семью ребенок (дети)?

5. Охарактеризуйте свою семью одним словом? Заполните сердцевину ромашки.

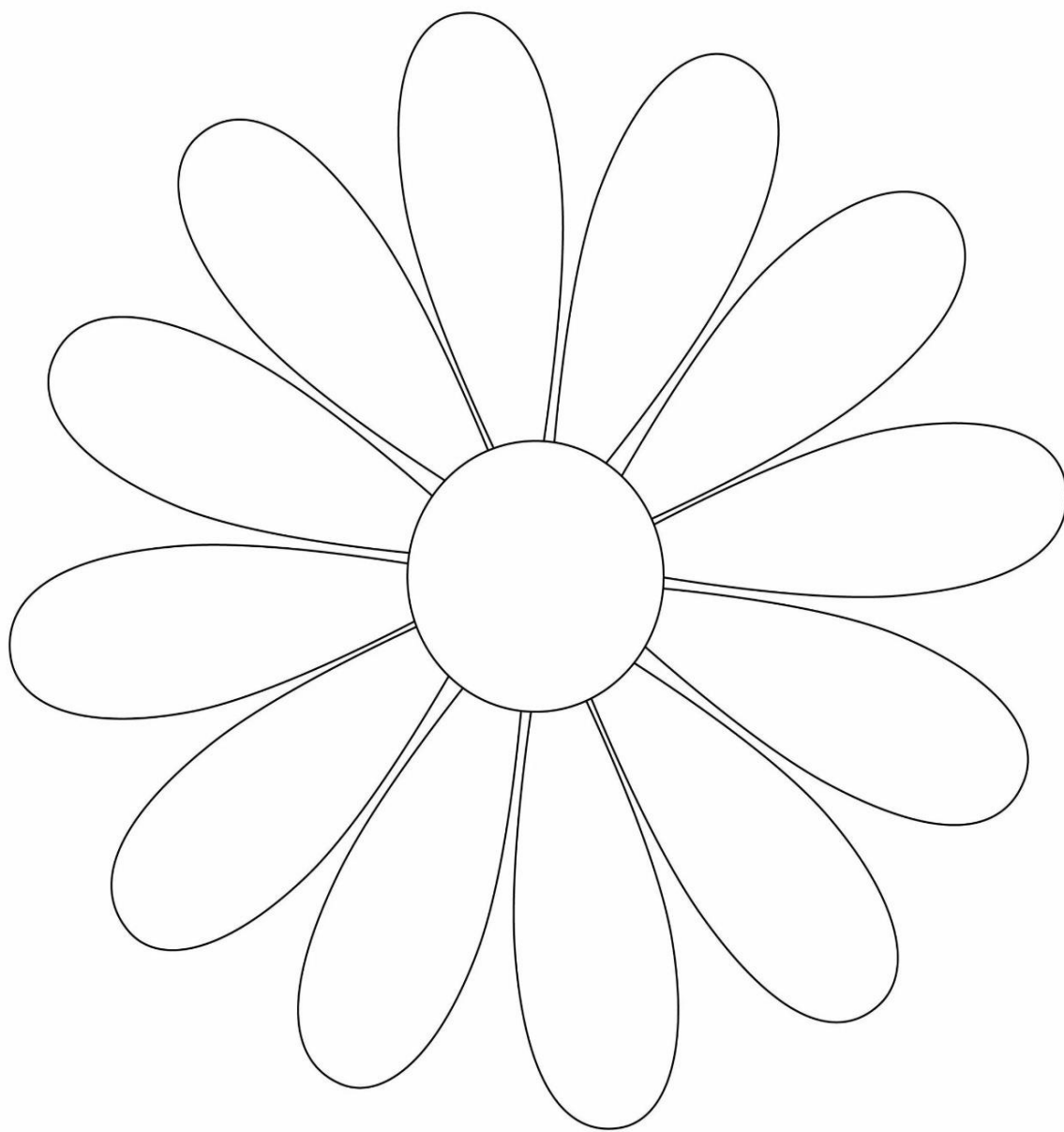
Этап 5. Рефлексивно-оценочный (продолжительность до 10 мин)

Благодарю Вас за проделанную работу. Все постарались, поработали над собой, поделились своим опытом. Может кто-то хочет поделиться своими впечатлениями о проделанной работе?

Все мы люди – трудности помогают нам развиваться, расти. Порой мы не можем самостоятельно найти решение и здесь не нужно бояться обратиться за помощью к специалистам (психологам). Наш Центр «Семья» в рамках Федерального проекта «Образования», регионального проекта «Родитель +» оказывает бесплатную консультативную, психологическую методическую помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей. Если будет необходимо обращайтесь (информация на слайде).

Благодарим Вас за осознанное родительство, и в рамках нашей работы разрешите вручить вам сертификаты о повышении родительской компетентности.

Варианты для использования



© RISUNCI.COM

