**Отчёт**

**о результатах проведения краткосрочной смены «Юный Медиатор»**

В соответствии с Календарем образовательных и воспитательных событий с детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2025 г., утвержденным приказом Министерств образования и науки Забайкальского края от 27 января 2025 года №56, приказом Министерства образования и науки №201 от 6 марта 2025 года «О проведении краткосрочной смены «Юный медиатор» государственным учреждением «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (далее ГУ - «Центр «Семья») в период с 24 по 28 марта была проведена краевая краткосрочная смена «Юный медиатор» (далее - смена).

Смена проводилась с целью создания команды детских школьных медиаторов.

Смена проводилась в смешанном формате. Для обучающихся г. Читы смена проводилась очно на базе ГУ «Центр «Семья». Для обучающихся из образовательных организаций Забайкальского края смена проводилась дистанционно.

Для обучающих были предложены ежедневные дистанционные занятия, групповые и индивидуальные задание.

В смене приняло участие 140 обучающихся.

В смене участвовали следующие образовательные организации: МОУ Орловская СОШ (Агинский), МОУ Сретенская СОШ №2 (Сретенский), МБОУ Байкальская СОШ (Тунгокоченский), МБОУ Приаргунская СОШ (Приаргунский), МБУ ДО "Детско-юношеский центр" (Краснокаменский, 2 команды), МОУ Нерчинско-Заводская СОШ (Нерчинско-Заводский), МБОУ Яснинская СОШ № 2, МБОУ Ясногорская СОШ,   
МБОУ Быркинская ООШ, МБОУ Мирнинская СОШ, МБОУ Оловяннинская СОШ №235 (Оловяннинский), МОУ Шерловогорская СОШ № 47, МОУ СОШ № 41, МОУ СОШ №15 г. Борзя (Борзинский), МОУ Первомайская СОШ №3 (Шилкинский), МОУ Кактолгинская СОШ (Газимуро-Заводский), МБОУ "СОШ с.Акша" (Акшинский), МОУ СОШ п. Курорт Дарасун (Карымский), МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35", МБОУ СОШ №38 с углублённым изучением немецкого языка, МБОУ СОШ №18 (г. Чита), МБОУ Нижнецасучейская СОШ (Ононский), МКОУ СОШ № 6 (Балейский), МОУ "СОШ №1" городского округа ЗАТО п.Горный, МОУ Билитуйская СОШ (Забайкальский).

Ежедневные занятия были посвящены изучению понятий «конфликт», «медиация». Были рассмотрены способы реагирования на конфликт, стратегии поведения в конфликте. Подробно рассмотрено понятие восстановительного подхода в решении конфликтов, в раках работы с кейсами участники получили возможность попрактиковать использование восстановительного подхода в решении сложных ситуаций.

На круглом столе ребята подняли актуальный вопрос буллинга, активно задавали вопросы, обсуждали. По трем ситуациям информация передана кураторам для реагирования на запрос детей.