



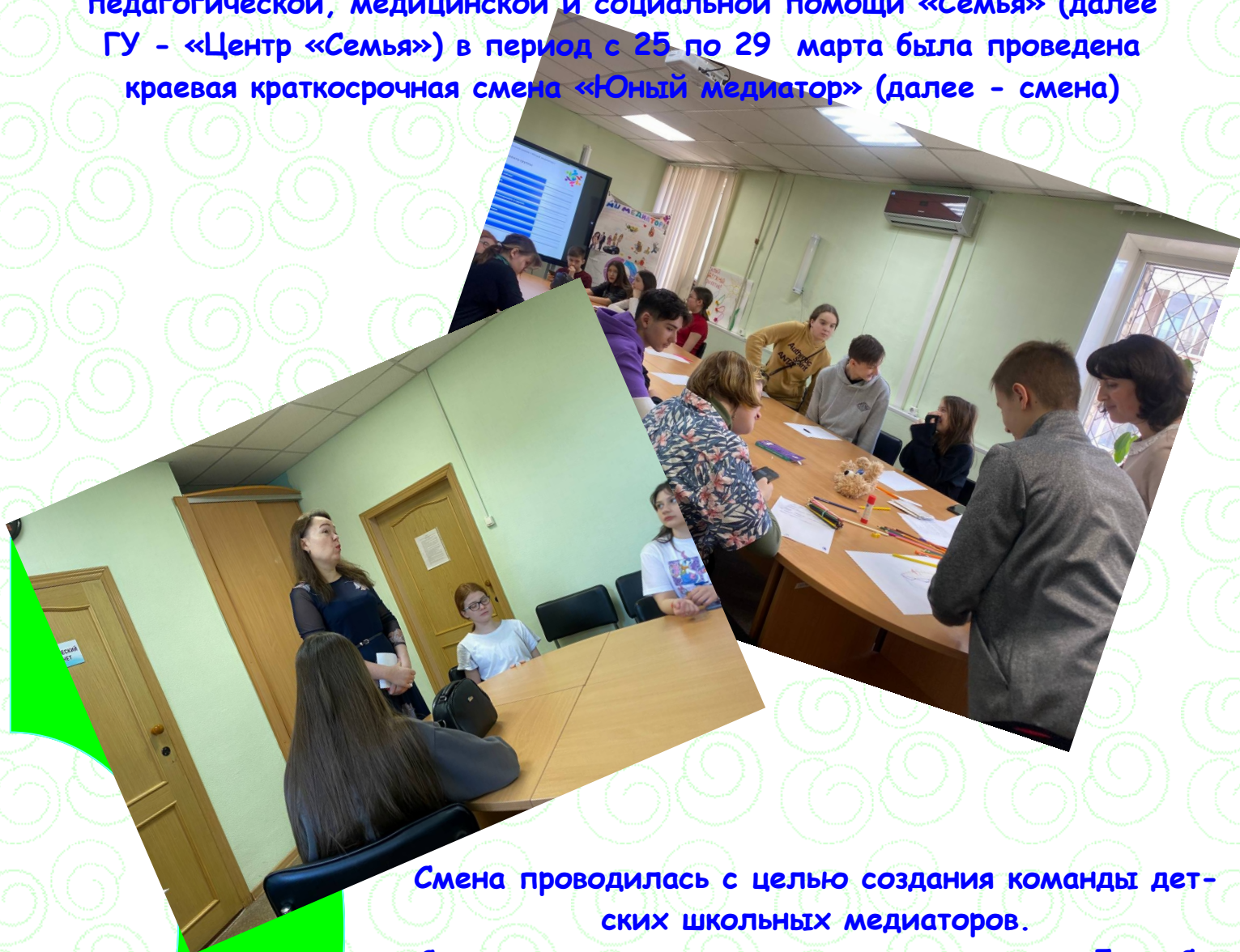
Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное учреждение  
«Забайкальский краевой центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной  
помощи  
«Семья»



## Краевая краткосрочная смена «ЮНЫЙ МЕДИАТОР»

Чита 2024

В соответствии с Календарем образовательных и воспитательных событий с детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2024 г., региональной программой Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края 4 апреля 2022 года, приказом Министерства образования и науки №188 от 12 марта 2024 года «О проведении краткосрочной смены «Юный медиатор» Государственным учреждением «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (далее ГУ - «Центр «Семья») в период с 25 по 29 марта была проведена краевая краткосрочная смена «Юный медиатор» (далее - смена)



Смена проводилась с целью создания команды детских школьных медиаторов.

Смена проводилась в смешанном формате. Для обучающихся г. Читы смена проводилась очно на базе ГУ «Центр «Семья». Для обучающихся из образовательных организаций Забайкальского края смена проводилась очно силами специалистов образовательных организаций, на базе которых реализовывалась смена, по материалам ГУ «Центр Семья», и дистанционно.

В смене приняло участие 131 обучающихся из 25 районов  
Забайкальского края

МБОУ Быркинская СОШ

МБОУ Ясногорская СОШ

МАОУ Бальзинская СОШ

МКОУ СОШ №5 г. Балей

МОУ Нижнецасучейская СОШ

МОУ Ттервомайская ООШ№1

МОУ Красночикоийская СОШ

МБОУ СОШ 23 пгт. Могзон

МОУ СОШ №1п. Горный

МБОУ СОШ 27 г. Чита

МОУ СОШ №2 пгт. Новокручининский

МОУ Орловская СОШ

МОУ Копунская СОШ

МБОУ Могойтуйская СОШ №3

МОУ СОШ№1 Дарасун

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

МБОУ Александрава-Заводская СОШ

МОУ Даурская СОШ

МОУ СОШ №3 г. Тетровск-Забайкальский

МБОУ Байкальская СОШ

МОУ СОШ №240 г. Борзи

МБОУ Улетовская СОШ

МОУ СОШ№49 г.Чита

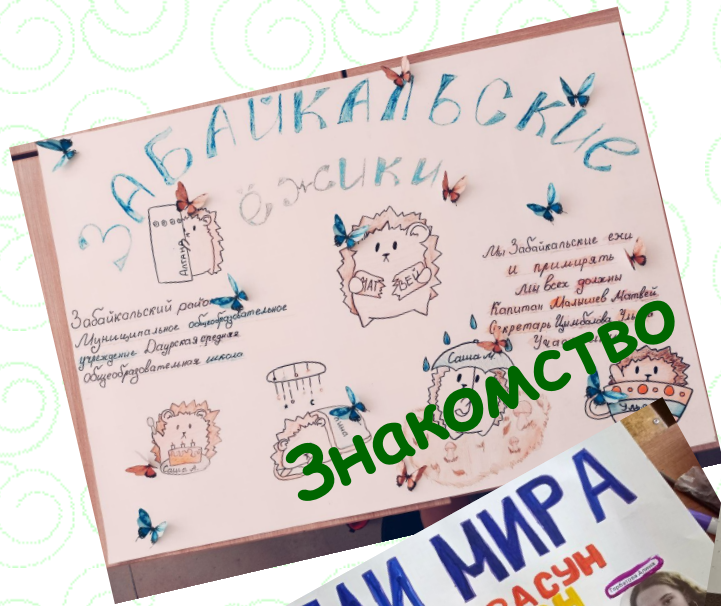
МАОУ СОШ №2 г. Краснокаменск

МБОУ СОШ 26 г.Чита

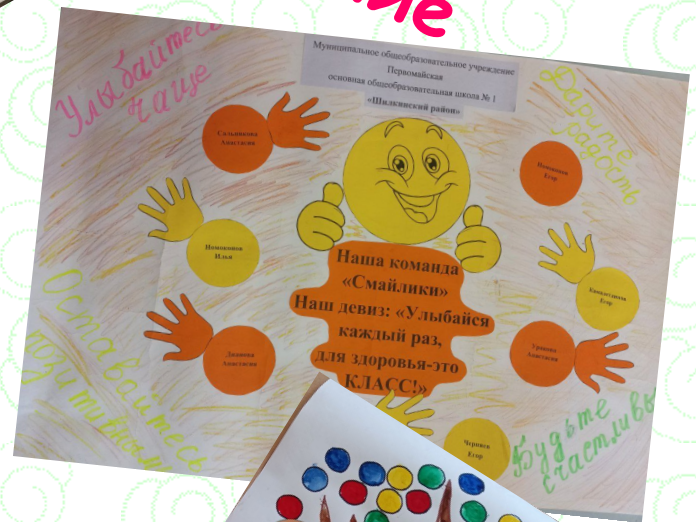
МБОУ СОШ №2 г. Чита

# Первый день смены

В первый день смены участники познакомились друг с другом и формировали команды



Сплочение

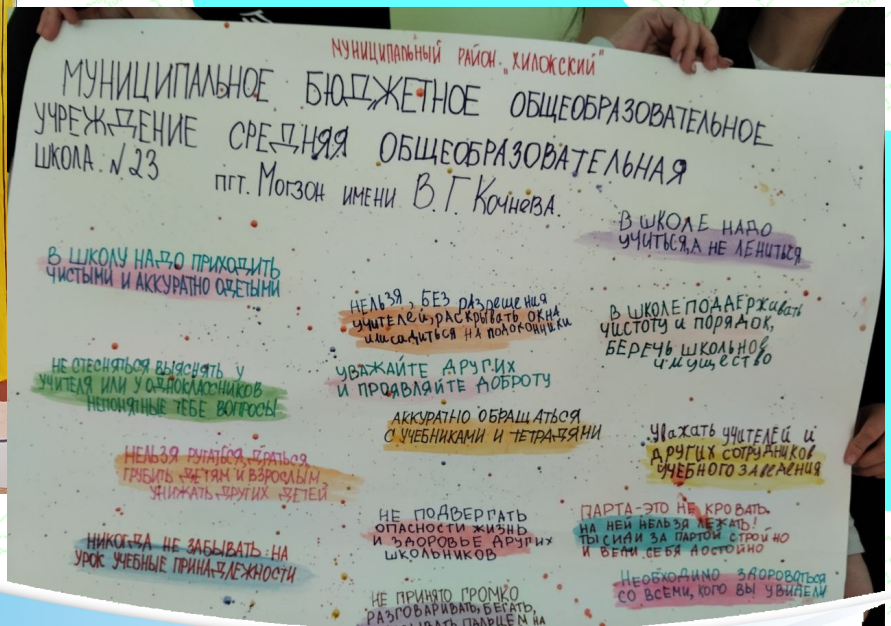
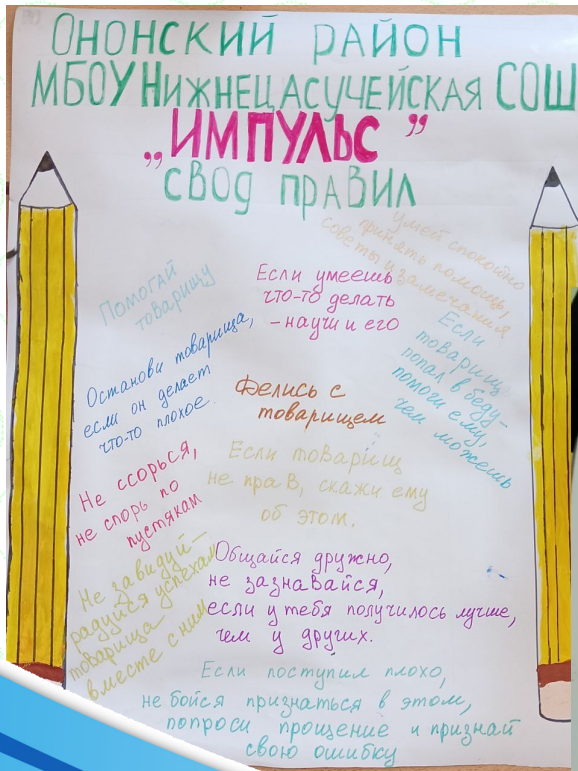
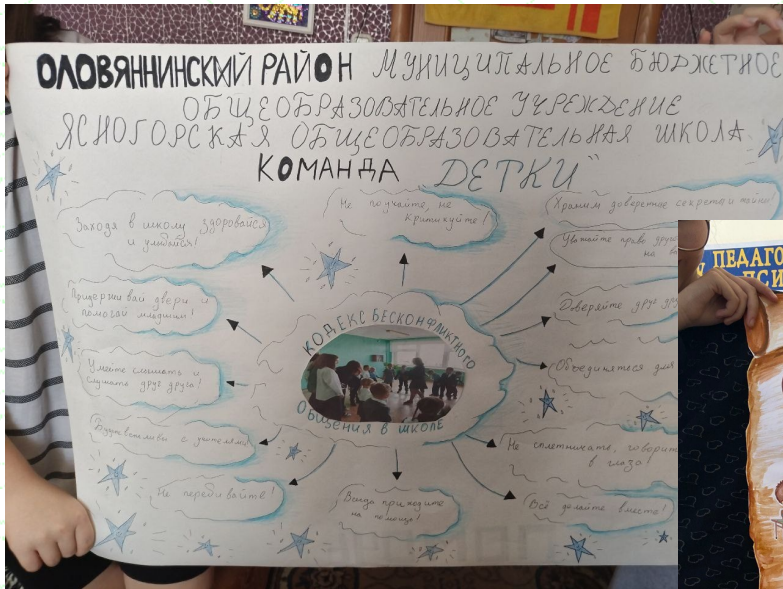


Командообразование



# Второй день смены

Во второй день смены участники формировали собственный свод правил по профилактике конфликтов в образовательной организации

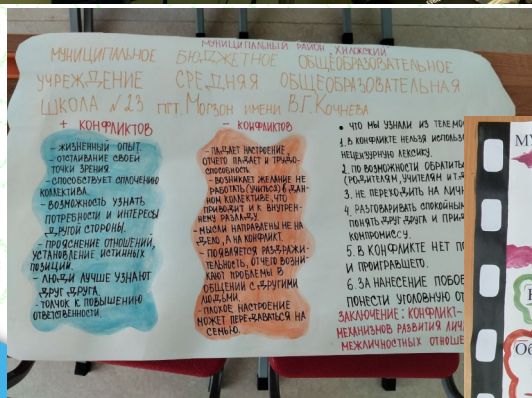
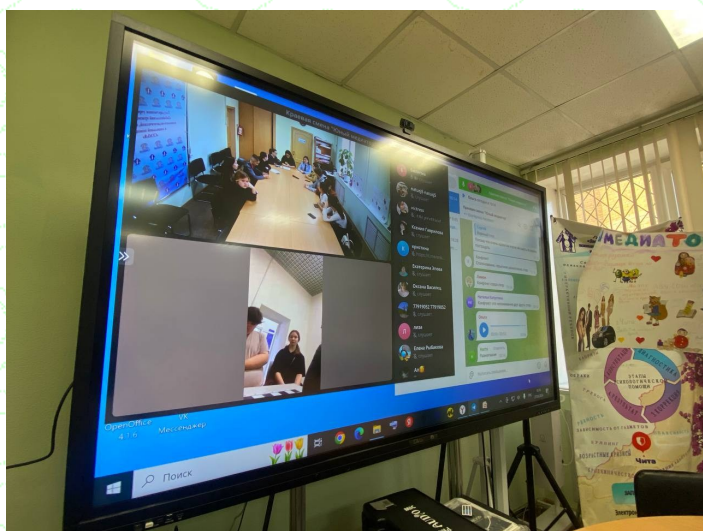


# Третий день смены

## Телемост «Конфликты. Детский взгляд»

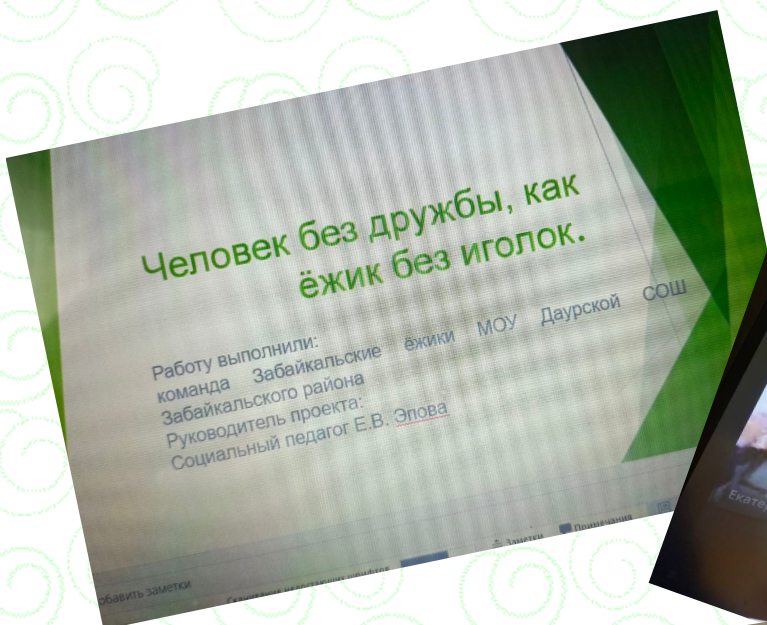
В ходе телемоста участники смены обсудили причины конфликта, его негативные и позитивные, оценили собственные стратегии поведения в конфликте, а также получили рекомендации от экспертов по преодолению конфликтных ситуаций

Эксперты:  
Педагог-психолог высшей квалификационной категории  
**Дарья Николаевна Петина**  
Инспектор ООД УУТ и ПДН УМВД России по Забайкальскому краю  
Лейтенант полиции  
**Елизова Анастасия Николаевна**



# Четвертый день смены

В четвертый день смены участники создавали проекты по профилактике конфликтов в образовательной организации



Участники презентовали разнообразные проекты по профилактике конфликтов: коммуникативные игры, форум-театры, викторины, лектории, акции, переменны дружбы.

Проекты рекомендовано реализовать в период проведения акции Азбука общения с 22 по 26 апреля 2024 года

# Пятый день смены

## Подведение итогов и закрытие смены

Согласно положению смены, по результатам ежедневных итоговых заданий были выбраны три школы-победителя:

**1 место - МОУ Газимуровская СОШ**

**2 место - МОУ Даурская СОШ**

**3 место - МБОУ СОШ №26**

Победители награждены сертификатами на 20000, 15000 и 10000 рублей





# Итоговая справка

В рамках проведения смены обучающиеся принимали участие в различных форматах работы: тренинги, телемост, обучающие занятия, презентация проектов.

В ходе проведения смены было 4 обязательных работы: плакат-визитка «Команда моей школы», свод правил «Общаемся дружно», стен-газета «Я участвовал в телемосте», детский проект по профилактике конфликтов.

Все плакаты-визитки участников смены отличаются оригинальностью, творческим подходом, текст на плакатах читаемый, интересно и необычно представлены участники команд.

Но большинство команд не соблюли критерий композиционной целостности. Данные критерий предусматривал целостную композицию, в которой все элементы взаимосвязаны и сопряжены.

Итоговые работы «Свод правил «Общаемся дружно»» также выполнены творчески и креативно, композиционная целостность присутствовала не во всех работах. Также большинство команд, разрабатывая и составляя правила не учитывали всех категорий образовательных отношений. Свод правил у большинства команд имел общий характер. Всего 7 команд разработали правила для всех участников образовательных отношений.

Итоговые работы «Я участвовал в телемосте» также творчески, ярко и эстетично оформлены. Важно отметить, что у половины работ мало прослеживалась связь с темой аспектами конфликтов, которые рассматривались на Телемосте «Конфликты. Детский взгляд».

# Итоговая справка

Итоговое задание «Детский проект по профилактике конфликтов» выполнено не всеми командами смены. При анализе проектов выделяются следующие аспекты, которые требуют доработки и корректировки.

1. У большинства проектов актуальность составляет теоретические данные, в то время как в данном пункте необходимо описывать реальную ситуацию, которая требует профилактики конфликтов, например, большое количество конфликтов, большое количество детей, состоящих на различного рода учетах по проблемам конфликтов, большое обращение в службу медиации по поводу конфликтов и т.д.

2. Несоответствие целей и задач. Во многих проектах цель является недостижимой через те задачи, которые представлены в проекте.

3. Несоответствие целей и задач временным рамкам проекта. В большинстве проектов заявлены очень обширные цели и задачи, которые невозможно решить посредством одного мероприятия, особенно, если мероприятие краткосрочное.

4. Недостаточно проработаны роли участников. В большинстве проектов недостаточно участников для качественной реализации.

5. Во многих проектах мало проработаны этапы

6. Планируемые результаты во многих проектах не соотнесены с задачами, часто результатов больше или меньше, чем задач.

7. Не во всех проектах есть сценарий.

В ходе реализации смены участники получили опыт социального оценивания, познакомились с понятием медиации и роли обучающихся в профилактике конфликтов в школе, потренировали умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации, создали детский проект по профилактике конфликтов в образовательной организации.



Наш адрес:  
г. Чита Ленина 27 а  
Телефоны:  
89144389050  
89143695080



Чита 2024