

**Государственное учреждение «Забайкальский краевой
центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Семья»**



Летний лагерь – территория здоровья!

Проблемы адаптации
ребенка в условиях
детского оздоровительного
лагеря
(психолого-педагогические
рекомендации для
специалистов)

Летний период – особое время!

Находясь в лагере специалисту (педагогу, вожатому и др.) необходимо помнить, с чем он может столкнуться!

Особенно в самом начале работы в летнем лагере!



Социально-психологическая адаптация
вхождение человека в систему
внутригрупповых отношений, принятие и
усвоение норм и ценностей коллектива

**Показатели социально-психологической
адаптации детей и подростков**



Если со знаком
«-», то ребенок

Оценка ребенком
новых товарищей,
новых взрослых.

Если со знаком
«+», то ребенок



Уровень
удовлетворенности
характером отношений
и своим местом в
системе отношений

Оценка отношения к
нему со стороны
группы.



Интенсивность
общения с другими
детьми.

***Знание показателей социально-психологической
адаптации поможет своевременно и эффективно
реагировать на появление проблем (дезадаптивного
поведения) у детей и подростков***

Варианты дезадаптивного поведения у детей и подростков



Тревожный ребенок. Создание условий для ощущения чувства безопасности (например, телесный контакт – подержать за руку, погладить), отвлечение от переживаний. Возможность публичных выступлений, привлечение в кружки или студии, связанных с созданием чего-либо (бисероплетение, рисовании, валянии шерсти и т.д.)



Враждебный и агрессивный ребенок. Если данное поведение является стереотипным рекомендуется игнорировать, не фиксировать свое внимание и внимание окружающих людей на нем. Можно включить агрессивное действие в контекст полезной деятельности и придать социально-приемлимый и эмоционально наполненный смысл, например, спорт. Тем самым создавая возможность разрядки негативных эмоций. Также переключать внимание, выражать понимание чувств ребенка, Установление запрета на агрессивные действия.



Гиперактивный ребенок. Включение ребенка в подвижную деятельность, которая носит системный и упорядоченный характер. Следует беречь такого ребенка от перегрузок, давая ему отдохнуть и отвлечься.



Ребенок избегает контактов, самоустраивается. Выявление интересов и потребностей ребенка, включение его в интересную для него деятельность. Создание условий для развития навыков конструктивной коммуникации.

Профилактика проявления дезадаптивного поведения

Включение в систему социальных отношений

Оказание помощи в выборе занятия по интересам

Создание доброжелательной атмосферы, предвидение и реагирование на возникающие проблемы

Контакты ГУ «Центр «Семья»

Электронный адрес: semya2003@list.ru

Телефон: +79144389050, +79143698050

Наш сайт: <https://centr-semya.ru/>

**Наш адрес: Забайкальский край,
г. Чита, ул. Ленина, 27А**

ВК:



Одноклассники:

