

Рекомендации родителям:

1. Принимайте ребенка таким, каков он есть.
2. Личный пример родителей – самый главный фактор в воспитании детей.
3. Не обращайтесь с детьми как со взрослыми.
4. Избегайте излишней строгости и излишней доброты.
5. Держите слово, данное детям. Цените силу общения.
6. Никогда не обманывайте детей.
7. Не запугивайте детей.
8. Не применяйте физических наказаний.
9. Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.
10. Придерживайтесь постоянства и единства требований в процессе воспитания вашего ребенка.



*Не ребенок должен
понимать родителей,
а родители ребенка.
Только потому что
родители были детьми,
а ребенок еще
не был взрослым!*

**г. Чита, ул. Ленина, 27а,
тел. 89144389050,
89143695080
электронный адрес:
semya2003@list.ru
сайт: www.centr-semya.ru**



**Государственное учреждение
«Забайкальский краевой центр
психолого-педагогической, меди-
цинской и социальной помощи
«Семья»**

**КАК ПРА-
ВИЛЬНО
ВЕСТИ
СЕБЯ
С
РЕБЕНКОМ?**

Рекомендации для родителей

Чита, 2020 год

Бывает, что дети ведут себя невыносимо, они дерутся, скандалят, огрызаются, закатывают истерики или вообще игнорируют родителей. В таких случаях родители должны понять причину такого поведения своего ребенка и только исходя из этого принимать решение, как поступить правильно.

Четыре причины плохого поведения ребенка и как быть?

1. *Первая причина* – борьба за внимание.

Это самая распространенная причина! Если ребенок не получает нужного количества внимания, он находит свой способ его получить – это непослушание. Обычно только его негативное поведение приводит к тому, что родители немедленно отвлекаются от своих неотложных дел и бросаются воспитывать свое чадо.

Что делать? Следовательно, необходимо как можно больше общаться с ребенком, всякий раз находя способ показать ваше положительное отношение к нему. В этом помогут совместные прогулки по выходным, игры, семейные ужины, походы и другое.

2. *Вторая причина* – это борьба за самостоятельность протест против слишком большой родительской опеки.

Чрезмерное внимание, гиперопека со стороны родителей приводит к бунтарству и борьбе за самостоятельность. Уже в двухлетнем возрасте ребенок нередко заявляет настойчивым и громким голосом: «Я сам!» Часто родители теряются от таких заявлений, ведь гораздо проще указывать и делать замечания, чем научить действовать самостоятельно.

Здесь следует, наоборот, ослабить свой контроль за действиями ребенка. Не делайте того, что он может сделать сам. Воздерживайтесь от завышенных или заниженных требований. Поддерживайте ребенка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них. Если ваш ребенок достиг возраста трех лет, начинайте учить его самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия.

3. *Третья причина* – месть, протест.

Причины детской мести могут быть разные: обида, разочарование, ревность, невыполненное обещание и несправедливое наказание. Этот перечень можно продолжать долго. Иногда критика взрослых приводит к тому, что ребенок говорит: «Вы считаете меня плохим? Но вы еще не знаете, какой я плохой! Сейчас я покажу вам это!»

Возможно, вы уделяете больше внимания другому члену семьи или забыли прийти на праздник, отказались купить обещанную игрушку... Существует много причин. Поняв причину постарайтесь ее устранить, но не потакайте прихотям.

4. *Четвертая причина* - потеря веры в себя.

Постоянная критика, унижение и череда неудач могут сломить и взрослого человека. Если ребенка постоянно критикуют, он теряет уверенность в себе и приходит к выводу, что им всегда недовольны, и нет смысла ему стараться, ведь он все равно останется плохим.

Это самая тяжелая ситуация. Перестаньте беспрекословно требовать от ребенка «хорошего» поведения. Разрешите ему расслабиться и получать удовольствие от детства. Постарайтесь раскрыть в своем ребенке заложенные природой способности. Никогда не сравнивайте успехи или неудачи своего ребенка с действиями других детей. Только с его собственными действиями: «Сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера!» Хвалите и поощряйте даже за самый маленький успех.