Правовая основа организации служб школьной медиации

в образовательных организациях

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «Об утверждении национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг».
10. п. 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».
12. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014г. №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность».
13. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
14. Письмо Минобрнауки РФ от 18 декабря 2015г. №07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 26.12.2017 №07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельности образовательных организаций», разработанные во исполнение п.31 плана мероприятий по реализации в 2016-2020гг Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р.
16. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017г. №520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
17. Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденный протоколом заседания Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 г. № 23.
18. Письмо Минпросвещения России от 28.04.2020г. №ДГ-№375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», разработанные во исполнение п.13 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденный протокол заседания Правительственной комиссии от 25 сентября 2019 г.№23

Региональные

1. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 19 февраля 2016 №96 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию служб школьной медиации в образовательных организациях Забайкальского края в 2016-2017гг».
2. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 15 июля 2016 №519 «О создании Краевой службы школьной медиации».
3. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 апреля 2017 №260 «Об утверждении руководителя Краевой службы школьной медиации в Забайкальском крае».
4. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 15 августа 2022 №686 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 16.06.2022 №554».
5. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 19 августа 2022 №701 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 16.06.2022 №554».
6. Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях, разработаны Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации, Москва, 2015г.
7. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организация, разработаны ФГБУ «Федеральный институт медиации», Москва, 2015.
8. Стандарт организации деятельности Школьных служб примирения в городе Москве, разработан Городской службой примирения Департамента образования и науки города Москвы (проект), 2021г.

Интернет-ресурсы:

[www.fedim.ru](http://www.fedim.ru) – сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации»

[www.sprc.ru](http://www.sprc.ru) – сайт общественного центра «Судебно-правовая реформа»

[www.школьные-службы-примирения.рф](http://www.школьные-службы-примирения.рф) – сайт школьных служб примирения.

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

В письме Минобрнауки РФ от 18 декабря 2015г. №07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях» подробно излагаются и даются ответы на основные вопросы по службам примирения.

В письме Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 26.12.2017 №07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельности образовательных организаций» описываются концептуальные и содержательные вопросы восстановительного подхода и служб примирения.

1. В письме Минпросвещения России от 28.04.2020г. №ДГ-№375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» описаны две модели служб медиации: школьные службы примирения и службы школьной медиации, приведены их общие черты, а также различия.
2. Региональные

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 19 февраля 2016 №96 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию служб школьной медиации в образовательных организациях Забайкальского края в 2016-2017гг».

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 15 июля 2016 №519 «О создании Краевой службы школьной медиации», где в приложении №1 прописан состав службы школьной медиации в Забайкальском крае, в приложении №2 прописано положение о Краевой службе школьной медиации Забайкальского края.

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 апреля 2017 №260 «Об утверждении руководителя Краевой службы школьной медиации в Забайкальском крае».

1. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 15 июля 2016 №519 «О создании Краевой службы школьной медиации»,

приложение №1: Состав службы школьной медиации в Забайкальском крае,

приложении №2: положение о Краевой службе школьной медиации Забайкальского края.

В данном положении описываются цели, задачи службы медиации, принципы деятельности, порядок формирования службы медиации. Служба медиации включает в себя 3 уровня: краевой, муниципальный, служба медиации в образовательном учреждении…… 4.2!!

Описывается порядок службы медиации и организация деятельности.