

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

**Основы профилактики
немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ
среди детей и молодёжи**

Учебно-методическое пособие

Чита
Забайкальский государственный университет
2017

УДК 159.9(075)

ББК 88.742я7

ББК Ю974.2я7

О-753

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Забайкальского государственного университета

Рецензенты

А. А. Глушенков, врач-нарколог,
Краевой наркологический диспансер, г. Чита
А. Н. Золотуев, начальник отдела организации
взаимодействия с органами государственной власти,
заместитель начальника, УКОН УМВД России
по Забайкальскому краю, г. Чита

О-753 Основы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Забайкал. гос. ун-т ; сост. Н. Б. Винникова, Д. Н. Петина. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 126 с.

ISBN 978-5-9293-1854-2

В учебно-методическом пособии рассмотрены основные понятия профилактики аддиктивного поведения, осуществлен обзор реализации теоретической и практической профилактики в системе образования. Описаны факторы возникновения аддикций, этапы их формирования, в том числе у детей в ограниченных возможностях здоровья.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

УДК 159.9(075)

ББК 88.742я7

ББК Ю974.2я7

ISBN 978-5-9293-1854-2 © Забайкальский государственный
университет, 2017

Оглавление

Введение	5
1. Аддиктивное поведение	
как специфический тип девиантного поведения	7
<i>Лекция 1. Предмет и задачи</i> девиантологии. Аддиктология как отрасль научного знания	7
<i>Лекция 2. Понятие аддиктивного поведения</i>	10
<i>Лекция 3. Краткий обзор психологических теорий</i> возникновения аддиктивного поведения	14
<i>Лекция 4. Факторы, провоцирующие</i> аддиктивное поведение	23
<i>Лекция 5. Деструктивная сущность аддиктивного</i> поведения	43
<i>Лекция 6. Этапы формирования аддикции</i>	45
<i>Лекция 7. Аддиктивное поведение у детей</i> с ограниченными возможностями здоровья	47
2. Система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	54
<i>Лекция 1. Психолого-педагогическая профилактика</i> как основной структурный и содержательный компонент системы профилактики	54
<i>Лекция 2. Особенности первичной профилактики</i> немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	58
<i>Лекция 3. Современные подходы к профилактике</i> немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	64
<i>Лекция 4. Позитивно-ориентированный подход</i> в профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	71

<i>Лекция 5.</i> Духовно-нравственное воспитание как один из ведущих аспектов первичной профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	79
<i>Лекция 6.</i> Некоторые ошибки в рамках первичной профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	83
<i>Лекция 7.</i> Организационные и технологические основы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в коррекционных образовательных учреждениях	87
<i>Лекция 8.</i> Первичная профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися коррекционно-образовательных учреждений	97
<i>Лекция 9.</i> Вторичная, третичная профилактика в системе образования	105
<i>Лекция 10.</i> Некоторые вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности по профилактике аддиктивного поведения	110
Заключение	121
Библиографический список	122

Введение

Проблема профилактики аддиктивного поведения в настоящее время не просто продолжает оставаться актуальной, а приобретает предельно острый характер. По данным Российской академии образования, в современное время «масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании в стране таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодёжи, будущее значительной её части. А это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности российского общества» [23].

Суть аддиктивного поведения заключается в том, что, стремясь уйти от реальности, люди пытаются искусственным путём изменить своё психическое состояние, что даёт им иллюзию безопасности, восстановления равновесия. Аддиктивное поведение представляет собой серьёзную угрозу для здоровья (физического и психического) не только самих аддиктов, но и тех, кто их окружает. Значительный ущерб наносится межличностным отношениям [17].

Девиантное, отклоняющееся поведение вызывает живой интерес у психологов, врачей, педагогов, работников правоохранительных органов, социологов, философов. Специалисты, занимающиеся подобными проблемами, многие годы ищут ответы на ряд вопросов: Каковы причины такого поведения? Что заставляет человека вновь и вновь причинять вред себе и окружающим? Как избежать этого?

Учебно-методическое пособие включает в себя введение, две главы и заключение. В первой главе описывается суть аддиктивного поведения, очерчиваются особенности аддиктивного поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Во второй главе рассматриваются суть и структура профилактики, акценты профилактической деятельности.