



Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края



Государственное учреждение
«Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»

Профилактика скулшутинга в образовательных организациях Забайкальского края на примере анализа личности «пермского стрелка»

Директор ГУ «Центр «Семья» Н.В. Тоньшева



Скулшутинг



это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников (студентов) внутри учебного заведения.



Причины совершения детьми «скулшутинга»

Внешние факторы

Отсутствие внимания родителей к ребенку

Ссоры с членами семьи

Трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами

Буллинг (травля)

Смерть родственников друзей

Доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию

Интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга»

Внутренние факторы

Депрессивное состояние ребенка

Внушаемость и ведомость ребенка

Психическое отклонение у ребенка



Анализ семейной динамики

Отношения нейтральные, ему безразличны родители, впрочем как и другие взрослые. Для Тимура кот является самым значимым, он переживает о нем.

Мать считает, что у неё был идеальный ребёнок, который никогда не пил спиртного и не курил. Никаких отклонений в психическом состоянии, агрессии с его стороны она якобы не замечала. (Хотя он пишет что его разрывает агрессия и ненависть внутри, ему сложно это контролировать)

Отец - отработал в патрульно-постовой службе и в бригаде быстрого реагирования. Какое-то время трудился охранником в магазине. С 2012 года он служит в армии по контракту, принимал участие и в операциях в горячих точках. Со слов матери, Тимур подражал отцу и очень хотел в армию, но его не взяли из-за бронхиальной астмы. Тогда он решил учиться на криминалиста, чтобы попасть на службу в правоохранительные органы.

После развода — мать переехала в Пермь, а отец в Москву. Тимур видел свою мать только по "Скайпу". Отец — не знает чем занимался ребенок, его увлечения. Тимур не делился с родителем, что у него есть проблемы

Постоянно сидел за компьютером. Родителей это устраивает, ребенок не мешает.

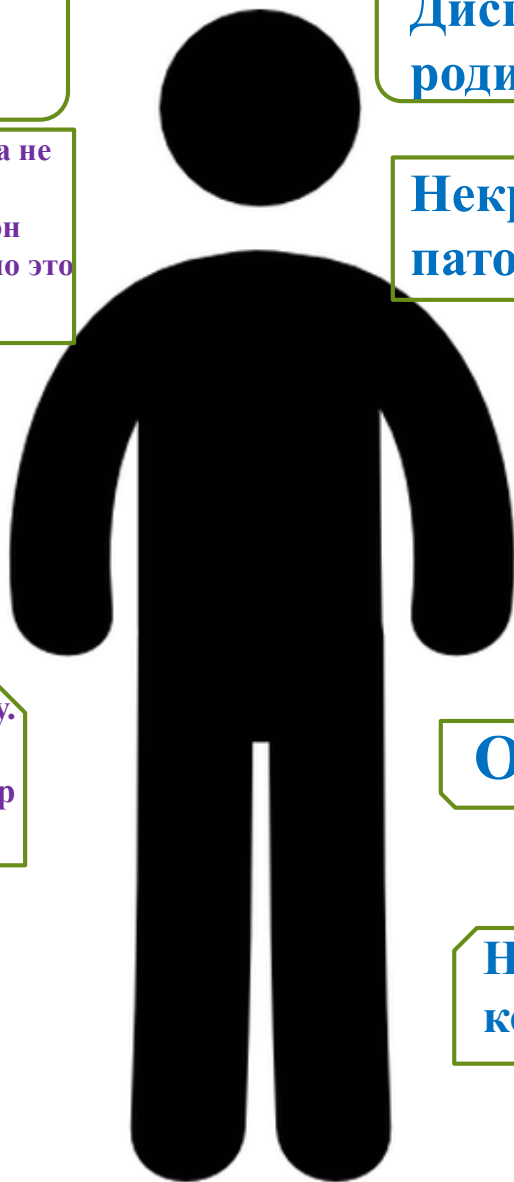
**Дисгармоничные взаимоотношения
родитель-ребенок**

**Некритичное принятие родителем
патологического поведения ребенка**

Доступ к оружию в семье

Отсутствие тесной связи

**Никаких ограничений или
контроля телевидения и интернета**





Анализ черт личности и поведения



В первоначальном плане в качестве места для нападения я выбрал свою уже бывшую школу, но в конце марта я решил изменить место.

Отсутствие друзей, не умение строить отношения. Не желание общаться со сверстниками». Всегда было сложно общаться с людьми, непонятны их эмоции.

Отсутствует интерес к противоположному полу, нет чувств любви, увлеченности

Мир прогнил, вы все сгнили изнутри.

Каждый день является повторением прошлого, все начинается со звона в голове». «Звон стал еще сильнее, будто бы мою голову сдавливают тиски». При этом жалуется на постоянную усталость и апатию: «Сколько бы я ни спал, энергию сон не прибавляет».

Утечка

Плохие навыки адаптации

Неудачные любовные отношения/полное их отсутствие

«Сборщик несправедливости»

Признаки депрессии



Анализ черт личности и поведения



рассуждает о параметрах эффективности стрельбы по толпе, словно это не живые мирные люди, а бумажные цели в тире. Пишет, что люди это биомусор, алкаши и старые ублюдки

За время нахождения в больнице не покидало ощущение того, что те кто должны лечить, сами больны. Единицы из вас заслуживают существования. «Я сидел один на один с инструктором, который рассказывал мне то, что я и так знаю»

Этот день станет самым насыщенным днём в моей жизни, я проживу его так, как многие из вас не проживают свои жизни. Не знаю сколько я смогу убить, но я сделаю всё чтобы забрать с собой как можно больше. Те, кого я не убью, навсегда запомнят этот день

Гнев переполняет меня... Хочу разрушить все..., Я ненавижу себя..., Хочу причинить боль всем...

Не вступал в конфликт, манипулировал положительным, покладистым поведением.

Отсутствие эмпатии, отсутствие гибкости мышления, критичности к себе и миру

Завышенное чувство собственной важности. Чувство превосходства

Повышенная или патологическая необходимость во внимании

Проблемы с контролем и выражением эмоций

Стремление манипулировать другими



Анализ черт личности и поведения



любого врача
психиатра я бы
смог обмануть

Стремился попасть в органы,
стать судебным
криминалистом, изучал
информацию по истории,
психологии и пр.

Стремление купить оружие,
детально разобрался в видах
оружия, взрывчатых веществах,
патронах, картечи и т.д.



Непоколебимость и
самоуверенность

Особый интерес к
судебной практике

Ребенок сильно вовлечен в
деятельность, связанную с
привидением угрозы в
исполнение



Анализ школьной динамики

-

- Школа слишком неприятное место для того, чтобы проводить в ней последние 10 минут своей жизни



+

- Наличие/отсутствие привязанности к школе



Наши контакты

Телефон:
89144389050, 89143695080

E-mail: semya2003@list.ru

Сайт: <http://www.centr-semya.ru>

Информация по теме: вкладка «Деятельность» – «Работа в рамках профилактики» - папка «Экстремиз_Скулшутинг» (http://centr-semya.ru/?open_pav_new.56)

**Страницы в социальных сетях «Одноклассники», «Instagram»
Группа в социальной сети «ВКонтакте»**

Наш адрес:
Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 27 а.