



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное учреждение
«Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Семья»



«Организация профилактической работы по результатам СПТ»

29 января 2025 год
г. Чита

Педагог-психолог
ГУ «Центр «Семья»»
Новикова Н.Н.



Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию - всего **526,**

из них:

- общеобразовательные организации – **490,**
- организации среднего профессионального образования – **31,**
- организации высшего профессионального образования – **5.**



Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - **69211**

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование - **66190**

Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование – **3021,**

в том числе по причине:

болезни – **791,**

отказа – **317,**

другие причины – **1913.**

Группу риска составили - **1975 (3%).**



Нормативно-правовая регламентация СПТ в 2024-2025 учебный год

Медицинские организации

Федеральный
уровень

Пункт 1 статьи 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Федеральный Закон № 3-ФЗ)
Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. №581н

Образовательные организации

Федеральный
уровень

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. №239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Региональный
уровень

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края №661 от 28.08.2024 г. (О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края)



Особенности организации СПТ в образовательных организациях Забайкальского края

13

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших **возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения** в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка) – **оба требования одновременно должны исполняться!!!**



Срок хранения информированных согласий на прохождение тестирования: **до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование** (пункт 16 Порядка)



ОО обеспечивает заполнение **(и выполнение!)** обязательств педагогов образовательной организации, включенных в Комиссию, о неразглашении персональных данных (пункт 6 Порядка)



Тестирование не является анонимным (пункт 4 Порядка)



С целью соблюдения конфиденциальности данных и невозможности получения к ним доступа третьим лицам (кроме установленных законом случаев), в автоматизированной информационной системе (далее – АИС) данные не персонифицированы (пункт 4 Порядка)



Обновленный вариант ЕМ СПТ

Методика является
опросником и состоит из
набора утверждений.

ЕМ СПТ применяется для
тестирования лиц
подросткового и
юношеского возраста
старше **13 лет** и
представлена в трех формах:

Форма «А-110»

130 утверждений, для
тестирования обучающихся
7-9 классов

Форма «В-140»

170 утверждений для
тестирования обучающихся
10-11 классов

Форма «С-140»

170 утверждений для
тестирования студентов
СПО и ВУЗов

Ответы на вопросы представлены по 10-ти бальной шкале
(от 1 – утверждение абсолютно неверно, до 10 – утверждение абсолютно верно)



Тестирование отдельных категорий обучающихся



Дети с ОВЗ. Сохраняется рекомендательный характер, исходя из возможностей самих обучающихся



Дети-сироты. Исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».



Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ



сентябрь

- Проводят информационно-разъяснительной кампании в образовательных организациях с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях

С 15 сентября по 15 октября

- Организуют проведение СПТ
- Направляют акт передачи результатов СПТ (согласно Порядку) в сканированном варианте, и в формате word для проверки. На первом этапе. **Далее ОБЯЗАТЕЛЬНО направляются оригиналы актов.**

В период до 15 ноября

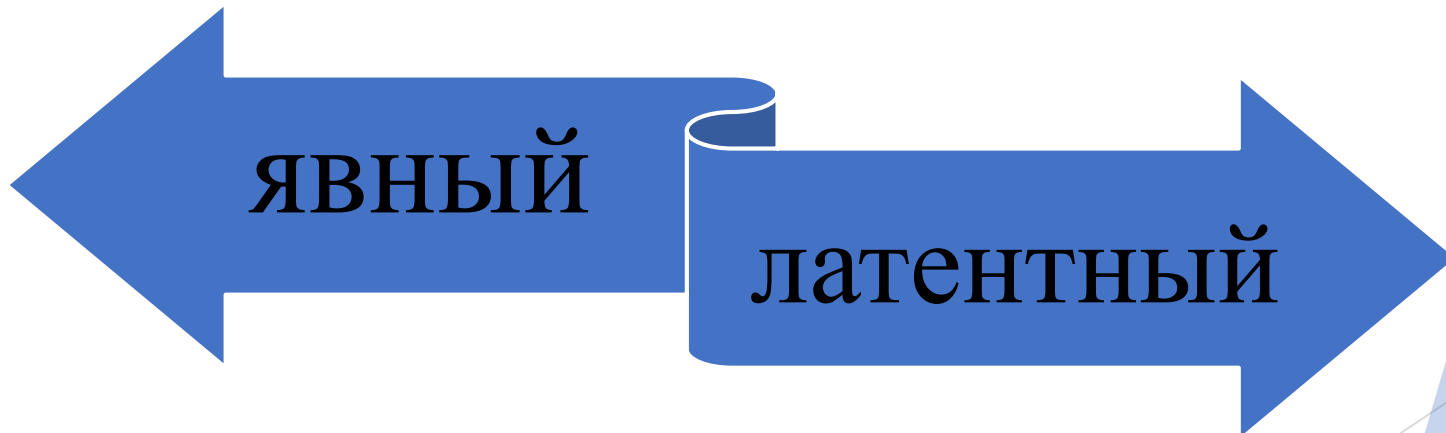
- Руководитель образовательной организации, принимающей участие в проведении профилактических медицинских осмотров (ПМО), направляет в медицинскую организацию, проводящую ПМО, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров (пункт 10 Порядка ПМО).

Ноябрь-май

- Образовательные организации оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.
- По результатам СПТ корректируют и реализуют планы профилактической работы.
- Организация психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска».

Диагностика
рискового поведения

РИСК





Методика предназначена для **выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий**, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для **формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.**

- ***Выделение групп вероятности аддиктивного поведения:***

оценка общих рисков в рамках ОО → профилактические мед. осмотры → первичная и вторичная профилактика аддиктивного поведения

- ***Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися:***

оценка индивидуальных рисков → додиагностика → индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с запросом, уточненным в ходе додиагностики по конкретным моментам, связанным с проявлением девиантного поведения



Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе **соотношения факторов риска и факторов защиты**, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение

=



Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение



Факторы защиты (протективные факторы) - обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска



Данные личного кабинета



Группа риска



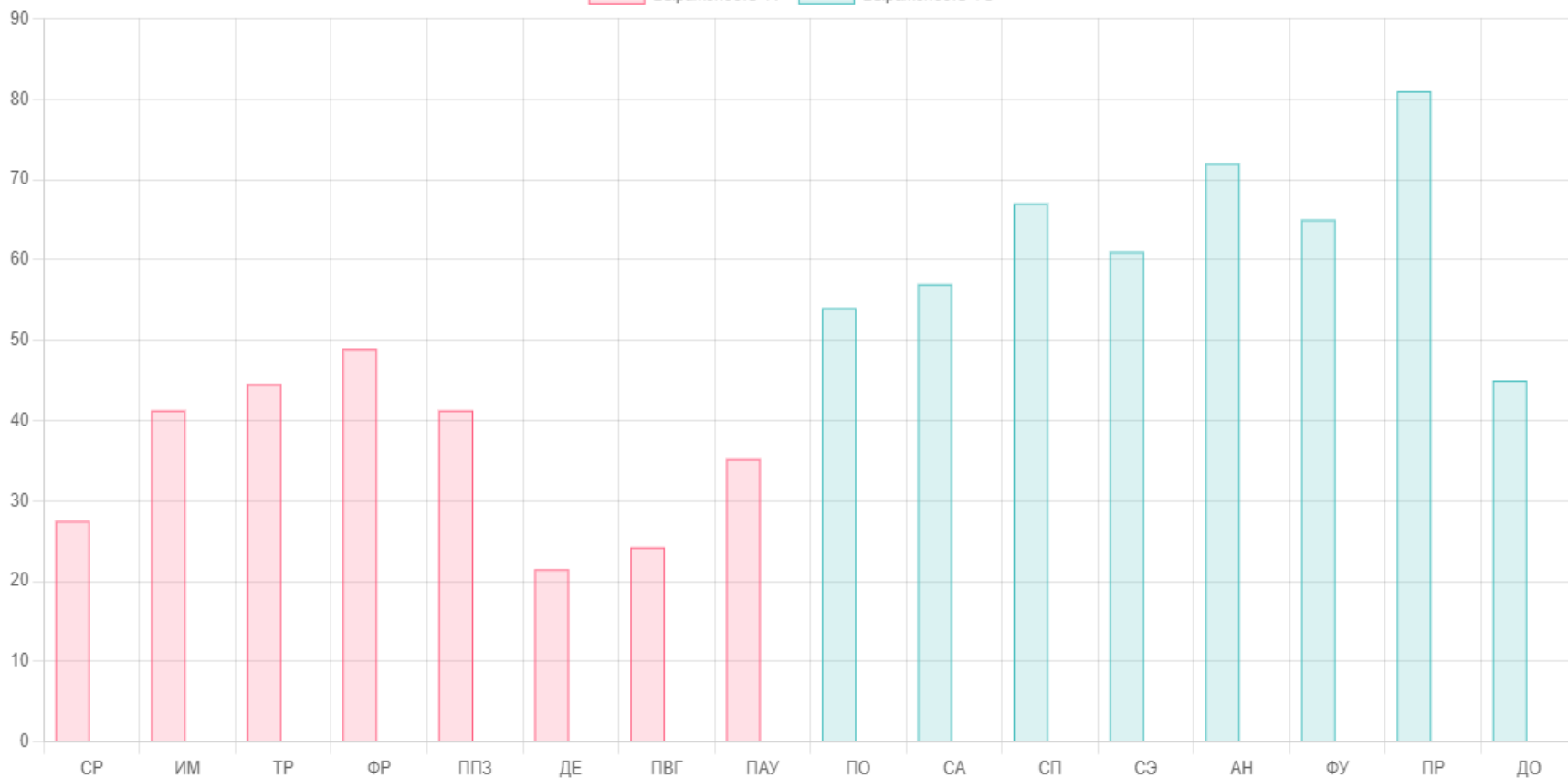
«Профиль» обучающегося,
класса, школы



Построение профиля обучающегося

Вероятность вовлечения в зависимое поведение, в %

Выраженность ФР Выраженность ФЗ





Факторы риска

1. Плохая приспособляемость, зависимость (**ППЗ**)
2. Потребность во внимании группы (**ПВГ**)
3. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок (**ПАУ**)
4. Стремление к риску (**СР**)
5. Импульсивность (**ИМ**)
6. Тревожность (**ТР**)
7. Фрустрированность (**ФР**)
8. Склонность к делинквентности (**ДЕ**)

Факторы защиты

1. Принятие родителями (**ПР**)
2. Принятие одноклассники (**ПО**)
3. Самоконтроль поведения (**СП**)
4. Самоэффективность (**СЭ**)
5. Адаптированность к нормам (**АН**)
6. Фрустрационная устойчивость (**ФУ**)
7. Дружелюбие, открытость (**ДО**)



Шкала лжи (ЛЖ)

— создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы.

Однако и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются посредством понижающего коэффициента, полученного методами регрессионного и дисперсионного анализа. Согласованность шкалы лжи и остальных шкал методики во всех формах нивелирует вносимые искажения (особенно преднамеренные), что повышает достоверность результатов. Таким образом, анализируются все ответы, подсчет происходит автоматически и исключать данные обучающихся из обработки нет необходимости.



3 группы:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью
2. Обучающиеся с высокой вероятностью
3. Обучающиеся с высочайшей вероятностью





Полученные баллы по шкалам методики (кроме шкалы лжи) переводятся в **стэны**, что позволяет видеть ресурсные области обучающегося, области потенциального роста и развития и области явных дефицитов и деформаций в развитии индивидуальности.

Принцип интерпретации психологических проявлений:

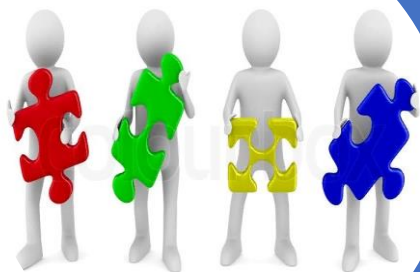
- показатель шкалы в зоне ниже нормы – **1-3 стэна** – диагностируемая характеристика не выражена;
- показатель шкалы в зоне нормы – **4-7 стэнов** – нормативное проявление характеристики с акцентом на подростковый (юношеский) максимализм (для шкал факторов риска);
- показатель шкалы в зоне выше нормы – **8-10 стэнов** – негативная интерпретация с акцентом на деструктивные (негативные) характеристики для факторов риска, а также акцентуированная интерпретация для факторов защиты.



Проектирование профилактической деятельности образовательной организации



На государственном уровне определена необходимость создания государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации (Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Стратегия)).



Стратегия реализации государственной политики профилактики вовлечения в незаконное наркопотребление обучающихся образовательных организаций определяет направления антинаркотической деятельности.



	Виды профилактики	
Уровни профилактики	Специфическая	Неспецифическая
Социальный	Формирование внутренней политики организации в отношении профилактики ПАВ. Включенность в реализацию муниципальных и региональных профилактических программ	Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды
Семейный	Информационная, просветительская, консультативная работа с родителями	Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность
Личностный	Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги личностного роста	Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления



Проектирование профилактической деятельности образовательной организации



При реализации программ профилактики аддиктивного поведения обучающихся используется комплекс технологий:

- Социальные технологии
- Психологические технологии
- Педагогические технологии



Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

Психологическая технология - СПТ

коррекция психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Направления воздействия

- развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- развитие психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков, формирования культуры безопасного и здорового образа жизни;
- создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе, социально-психологической адаптации в целом;
- реализация мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя тестирование обучающихся образовательных организаций.

Целевая группа – обучающиеся

*Задача профилактической работы –
формирование устойчивости личности,
предполагающей коррекцию выявленных ФР и
редуцированных ФЗ*

Формы работы

- Индивидуальная
- Групповая



Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

Алгоритм работы с результатами СПТ педагога-психолога ОО



1

• Получение общих данных от муниципальных органов управления образованием (далее- МОУО).

2

• Формирование группы риска по классам/возрастам, исходя из общих данных МОУО

3

• Работа в личном кабинете СПТ (анализ результатов тестирования и выделение обучающихся в группу повышенного внимания, точечный анализ «профиля» обучающегося)

4

• ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, дополнительно провести углубленную диагностику детей «группы риска»

5

• Информирование классных руководителей об общих итогах СПТ на методическом объединении, педагогический коллектив на педагогическом совете в целях проектирования дальнейшей профилактической работы (например, составление планов дополнительных мероприятий, выбор видов воспитательной работы и др.).

6

• Корректировка планов профилактической работы, доработка/разработка программ, занятий, рекомендаций для администрации ОО, классных руководителей, педагогов-предметников, социальных педагогов по работе с «группой риска».

7

• Зафиксировать результаты работы



<https://psy.zabedu.ru/>

Добро пожаловать в систему Социально-психологического тестирования!

Форма А-130

Для исследования учащихся 7 - 9 классов

Начать исследование

Форма В-170

Для исследования учащихся 10 - 11 классов

Начать исследование

Форма С-170

Для исследования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

Начать исследование

- денты ▾
- Конструктор тестов ▾
- Отчеты ▾**
- Количество сгенерированных респондентов
- Количество успешных попыток
- Группы риска по МО и ОО
- Группы риска по классам
- Группы риска по группам СПО и ВО
- Группы риска по ученикам
- Профиль ученика
- Профиль класса
- Профиль школы
- Результаты по ученику



[Главная](#) / Профиль респондента

Показаны записи 1-20 из 57,469.

#	Наименование муниципалитета	Наименование организации	Код респондента	
			<input type="text"/>	
1	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
2	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
3	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
4	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
5	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
6	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
7	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
8	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
9	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
10	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
11	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
12	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
13	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
14	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
15	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
16	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов
17	Министерство образования ЗК	[REDACTED]		просмотр результатов



Главная / Результаты по респонденту / rsp_VTFEYfRq8f

ID	[REDACTED]
Код респондента	[REDACTED]
Название ОО	[REDACTED]
Name	Минобр Забайкальский край 2024-2025
Шкала "Принятие родителями" отключена	[REDACTED]
Возраст	[REDACTED]
Группа	[REDACTED]
Исследование:	[REDACTED]
КВЕРИПО	[REDACTED]
ИРП	[REDACTED]
Группа риска	[REDACTED]

Шкала	Баллы	Стэны
<i>Факторы риска</i>		
ПВГ	[REDACTED]	[REDACTED]
ПАУ	[REDACTED]	[REDACTED]
СР	[REDACTED]	[REDACTED]
ИМ	[REDACTED]	[REDACTED]
ТР	[REDACTED]	[REDACTED]
ФР	[REDACTED]	[REDACTED]
ППЗ	[REDACTED]	[REDACTED]



Психологическая интерпретация значений шкал факторов риска и факторов защиты

Шкала	Стэны	Психологическая интерпретация
<i>Факторы риска</i>		
ТР	●	[REDACTED]
ФР	●	[REDACTED]
ДЕ	●	[REDACTED]
ППЗ	●	[REDACTED]
ПВГ	●	[REDACTED]
ПАУ	●	[REDACTED]



Методические материалы по использованию
результатов СПТ для организации
профилактической работы с обучающимися в ОО



Сайт: <http://www.centr-semya.ru>



Раздел «Профилактика»



Вкладка «Социально-психологическое
тестирование. Информация для педагогов»



**Телефон:
89144389050, 89143695080**

E-mail: semya2003@list.ru

Сайт: <http://www.centр-semya.ru>

**Страницы в социальных сетях «Одноклассники»,
«ВКонтакте»**

**Наш адрес:
Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 27 а.**