****

**Теоретические аспекты понятия «Жестокое обращение»**

**ПОНЯТИЯ И ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

**Жестокое обращение с детьми** – действие (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка,создаются условия, мешающие его оптимальному развитию.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоциональное дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**Насилие**– любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Жестокое обращение с детьми:

* Юридическое – деяния родителей по отношению к ребенку, запрещенные законом, их совершение влечет определенные правовые последствия.
* Медицинское – действия или бездействие родителей, приведшее к наступлению последствий, потребовавших оказания ребенку медицинской помощи.
* Социологическое – насильственные действия родителей, обусловленные дисфункциональными детско-родительскими отношениями.
* Психологическое – действия родителей, устранение последствий которых требует оказания ребенку психологической помощи.

Причина жестокого обращения с детьми

 Социально-психологическая незрелость ребенка, его зависимость от родителей или лиц, их заменяющих, в результате чего ребенок оказывается удобным, а зачастую единственно возможным объектом для демонстрации этими лицами своей власти и контроля либо отреагирования отрицательных эмоций.

Отличия жесткого обращения с ребенкомот других форм насилия

- Закрытость семьи от внешнего контроля, что затрудняет как своевременное выявление жертв, так и оказание им помощи.

- Зачастую ребенок не получает поддержки со стороны значимых взрослых и вынужден самостоятельно справляться с насилием.

- Постоянный контакт жертвы и насильника.

- Привязанность ребенка к насильнику, использование виновным доверия ребенка.

- Безусловный авторитет родителей, вследствие чего виновным в насилии ребенок считает себя.

**Физическое насилие**

Умышленное нанесение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), в результате чего причиняется вред его физическому или психическому здоровью, нарушается нормальное развитие или создается реальный риск возникновения таких последствий. Физическое насилие может проявляться в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

**Физическое насилие**- действие (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится угрозой повреждения.

**Влияние физического насилия на ребенка**

**1. Поведенческие и психологические индикаторы:**

· задержка развития, малоподвижность; дети могут становиться агрессивными, тревожными; могут быть необычно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не ровесниками; страх физического контакта, боязнь идти домой; тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

**2. Признаки физического насилия над ребенком:**

**Раны и синяки:**

· разные по времени возникновения;

· в разных частях тела ( например, на спине и груди одновременно);

· непонятного происхождения;

· имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

**Ожоги:**

· типография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округленные контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

**Укусы:**

· следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков.

**«Синдром тряски ребенка»:**

· возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед; при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;

· у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глазах, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

**Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:**

· родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения являются другие люди;

· следы травм различной давности;

· родители дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся4

· обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;

· не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;

· отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);

· повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.

**Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) –** невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинского обслуживания, присмотре.

**Влияние на ребенка:**

· не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес4

· ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;

· нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние ребенка;

· не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;

· устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

**Эмоциональное насилие**

постоянное унижение, порицание и упреки

 постоянное негативное сравнение с другими детьми

 убеждение ребенка в том, что он - «обуза» или «ошибка» родителей

 крики, угрозы или запугивание

 игнорирование ребенка ради наказания или из чувства отвращения к нему

 лишение ребенка объятий или других проявления родительской любви

 проявление насилия при ребенке в отношении супруга, детей, животных

Систематические оскорбления или унижения ребенка, высказывание в его адрес угроз, демонстрация негативного отношения к нему или отвержение, которые приводят к возникновению устойчивых эмоциональных или поведенческих нарушений.

**Психическое насилие**

**Психическое насилие над детьми (эмоциональное дурное обращение с детьми):**

· обвинения в адрес ребенка (брань, крики);

· принижение его успехов, унижение его достоинства;

· отвержение ребенка;

· длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;

· принуждение к одиночеству;

· совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;

· причинение боли домашним животным с целью запугивания ребенка.

**Влияние на ребенка:**

· задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);

· импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;

· попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни (у подростков);

· уступчивость, податливость;

· ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;

· депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

 Психическим насилием будет так же однократное воздействие тяжелой психической травмы, приведшее к возникновению посттравматического стрессового расстройства; а также случаи повторного воздействия менее тяжелых психических травм, в результате чего возникает расстройство адаптации.

**Сексуальное насилие**

Вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или путем злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его физическому или психическому здоровью либо нарушило психосексуальное развитие ребенка.

Мотивы сексуального насилия

- Случайное (расторможенность влечений в состоянии опьянения).

- Удовлетворение полового влечения (нарушение сексуального влечения по объекту).

- Демонстрация власти и контроля

**Пренебрежение основными потребностями ребенка**

 Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Глава 2. Влияние жестокого отношения к ребенку на его физическое здоровье.

 Жестокое отношение к ребенку может повлечь за собой:

* Смерть.
* Вред здоровью.
* Инвалидизация.
* Отставание в физическом развитии.
* Инфекционные заболевания, в том числе передаваемые половым путем.
* Психосоматические болезни.
* Беременность в подростковом возрасте.

Влияние на психическое здоровье

* Задержка психического развития.
* Расстройства адаптации.
* Эмоциональные нарушения: депрессия, тревога, страх.
* Снижение самооценки, восприятие себя как испорченного, беспомощного.
* Плохая успеваемость в школе.
* Нарушения поведения: агрессивность, уходы из дома, сексуализированное поведение, промискуитет.
* Трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

Социальные последствия

* Неспособность стать эффективным членом общества.
* Девиантное поведение: алкоголизм, наркомания, проституция, противоправные действия.
* Неспособность стать хорошим родителем и семьянином. Жестокое обращение с собственными детьми

Факторы риска жестокого обращения с ребенком

1. Особенности личности родителей:

* Неразвитость родительских навыков, использование неправильного педагогического подхода;
* Детский опыт жестокого обращения в собственной семье;
* Неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, несоответствующих его уровню развития или возможностям);
* Проблемы со здоровьем;
* эмоциональная неразвитость.

2. Особенности семьи:

* структурная неполноценность семьи;
* отсутствие стабильных эмоциональных связей, знаний о привычках, характере и интересах друг друга;
* многодетность.

3. Особенности ребенка:

* наличие у ребенка стертых форм психических расстройств, нарушающих поведение и затрудняющих обучение;
* проблемы со здоровьем;
* глубокая социально-педагогическая запущенность, отсутствие навыков жизни в семье;
* опыт жестокого обращения в родной семье;
* ребенок не может оправдать, возлагавшихся на него ожиданий, либо имеет особенности поведения, неприемлемые для членов замещающей семьи;
* девиантное поведение, агрессивность;
* неадекватные ожидания ребенка от замещающей.